*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2030**

Rok akademicki  **2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | kultura języka |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł F. Wsparcie warsztatu pracy pedagoga specjalnego, F.2. Kultura języka |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Ryszard Pęczkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Beata Romanek |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw gramatyki języka polskiego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z fizjologią procesu mówienia, zasadami artykulacji samogłosek i zbitek spółgłoskowych |
| C2 | Omówienie najważniejszych zasad poprawności językowej oraz estetyki wypowiedzi |
| C3 | Wskazanie znaczenia poprawności językowej dla skuteczności komunikacji |
| C4 | Rozbudzenie dbałości o kulturę słowa i grzeczność językową |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka |  |
| EK­\_01 | Wymieni kryteria poprawności językowej oraz zasady skutecznej komunikacji | PS. W14 |
| EK\_02 | Poprawnie posługuje się językiem polskim oraz wykazuje troskę o kulturę i estetykę wypowiedzi własnej i podopiecznych | PS. U12 |
| EK\_03 | Stosuje zasady poprawności językowej i artykulacyjnej | PS. K3 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, zapoznanie z tematyką ćwiczeń, proponowaną literaturą przedmiotu, warunkami zaliczenia. Rozmowa nt. zainteresowań czytelniczych. |
| Artykulacja samogłosek ustnych i nosowych. Artykulacja zbitek spółgłoskowych. Ćwiczenia dykcyjne |
| Akcent wyrazowy i zdaniowy. Intonacja. Tempo wypowiedzi. Frazowanie. |
| Kryteria poprawności językowej. Norma a błąd językowy. Błędy wewnętrznojęzykowe i zewnętrznojęzykowe. |
| Przemiany we współczesnym słownictwie: wyrazy modne, nadużywane, tautologie, wulgaryzmy i agresja językowa. |
| Zasady grzeczności językowej, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Kultura wypowiedzi publicznej. Mowa ciała. |
| Przygotowanie i przedstawienie krótkiego przemówienia. |

3.4 Metody dydaktyczne praca indywidualna, w grupach, dyskusja, ćwiczenia praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | obserwacja w czasie zajęć | warsztaty |
| Ek\_ 02 | obserwacja w czasie zajęć, przemówienie | warsztaty |
| EK\_03 | obserwacja w czasie zajęć, przemówienie | warsztaty |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie krótkiego przemówienia. Ocenianie w tradycyjny sposób |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć  - studiowanie literatury  - przygotowanie przemówienia | 9  5  5 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Jadacka H., *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*. Warszawa 2008.  Karpowicz T. *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*. Warszawa 2009.  Kotlarczyk M., *Sztuka żywego słowa. Dykcja. Ekspresja. Magia.* Lublin 2010.  Kram J., *Zarys kultury żywego słowa*, Warszawa 1995  Marcjanik M., *Grzeczność w komunikacji językowej*. Warszawa 2008.  Marcjanik M., *Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre’u*. Warszawa 2009.  Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*. Warszawa 2009.  Oczkoś M., *Sztuka poprawnej wymowy czyli o bełkotaniu i faflunieniu*. Warszawa 2007.  Oczkoś M., *Paszczodźwięki. Mały poradnik dla wielkich mówców*. Warszawa 2010.  Romanek B., *Kultura słowa. Podręcznik dla studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolne*j. Rzeszów 2017.  Rusinek M., Załazińska A., *Jak się dogadać, czyli retoryka codzienna*. Kraków 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  Bralczyk J., Gruszczyński W., Kłosińska K., *Wiem, co mówię, czyli o dobrej komunikacji. Bydgoszcz-Warszawa 2011.*  Paese A*., Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów. Kielce 2004.*  Prygoń S., *Interpretacja. Mówię, czytam, wygłaszam. Warszawa 2007.*  *Wszystko zależy od przyimka. Bralczyk, Miodek, Markowski w rozmowie z J. Sosnowskim.* Warszawa 2014.  Dostępne poradniki poprawności językowej |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)